



**Bristol Zoological
Society**
Saving Wildlife Together

Compte rendu de la Journée Mondiale de la faune sauvage 3 Mars 2016



Fondation Camerounaise de la Terre Vivante

Et

Bristol Zoological Society of London

Mars 2016

Introduction

Contexte et justification

A l'occasion de la journée mondiale de la faune sauvage, l'équipe de la Fondation Camerounaise de la Terre Vivante (FCTV) en collaboration avec Bristol Zoological Society basée à Londres, ont effectué une séance de sensibilisation à l'éducation environnementale, le vendredi 04 Mars 2016, à l'intention des élèves de l'école primaire MOUNT ZION sis à NKolbisson. Cette activité avait pour objectif de sensibiliser les enfants de l'école primaire particulièrement ceux de CE1, CE2, CM1 et CM2 sur l'importance de protéger les espèces fauniques. De façon spécifique, cette activité visait : La projection des films instructifs sur la conservation des espèces de faune sauvage et les séances d'évaluation des niveaux de compréhension du sujet, ce document fait office de compte rendu.

Déroulement

La séance a commencé à 8h45 minutes par l'arrivée et l'installation de l'équipe de la Fondation Camerounaise de la Terre Vivante, suivie de la préparation de la salle où devrait se tenir la séance de sensibilisation avec les élèves. Après que la salle fut préparée, l'équipe de FCTV, a demandé que les élèves puissent être installés.

Mme Khinjem Awah a dans un premier temps, présenté l'équipe de FCTV qui était composé de : **Judith épse Tuma, Thierry Kamwa et de Bachirou Njoya**, ensuite elle a présenté quelques missions de la FCTV qui tournaient autour de l'éducation environnementale et la promotion des droits des minorités et des peuples marginalisés, enfin elle termina ses propos par la présentation de la journée mondiale de la faune sauvage, qui est célébrée le 03 Mars de chaque année. Pour cette année, le thème est le suivant : « ***L'avenir de la faune sauvage est entre nos mains*** ». Après la partie des présentations, l'équipe de la FCTV entama le vif du sujet qui était constitué des exercices, assaisonnés par les films instructifs sur la thématique accompagnés des séances d'évaluation du niveau de compréhension des enfants.

Premier exercice :

Ce premier exercice conduit par **Mme Khinjem Awa**, consistait à Choisir de façon hasardeuse, vingt (20) élèves, de leur demander d'écrire sur un bout de papier, le nom des animaux sauvages qu'ils connaissent.

Après cette séance, une petite vidéo de deux minutes et quarante secondes portant sur la préservation des gorilles a été projetée. De cette vidéo, il ressort que plus de 800 gorilles sont tués chaque année au Cameroun toute espèce confondue, une conservatrice au nom de **Rachel Hogan** a mis sur pied une sorte d'orphelinat au parc de Mefou à Yaoundé il y'a de cela dix ans, cet orphelinat est destiné à la conservation des gorilles dont leurs parents ont été braconnés, **Rachel Hogan** qui vit au Cameroun de puis une quinzaine d'année.

Après cette courte vidéo, **Mme KHINJEM Awah** a administré aux enfants quelques petites questions de compréhension notamment : *Est-ce que c'est normal de tuer les animaux sauvages? Et pour quoi ce n'est pas normal de tuer les animaux sauvages?* Les élèves ont essayé de répondre à ces questions, ensuite **Mme KHINJEM Awah**, entama son exposé. De cet exposé, il ressort que ce n'est pas normal qu'on tue les gorilles parce que qu'ils sont des êtres vivants comme nous, la maman

gorille fait 08 mois de grossesse, comparant à l'humain qui fait en moyen 09 mois de grossesse, les gorilles peuvent manger plus de 20 kg de fruits, ils se soignent seul, les gorilles ont le même comportement que l'Homme, un gorille ne peut pas mettre bas de plus de 05 enfants-gorille, Un gorille pèse plus de 60 kg, les gorilles se trouvent dans la catégorie des animaux qu'on appelle les grands singes (gorille, chimpanzé, les bonobos, orang-outan). A la fin de cet exposé, les enfants ont posé quelques questions :

- *Pourquoi le cerveau de l'homme et du gorille se ressemblent ?*
- *pourquoi le gorille a cinq doigts comme l'homme ?*
- *pourquoi il est interdit de tuer les gorilles comme on tue les bœufs ?*
- *les gorilles vivent où ?*

Après l'intervention de **Mme Khinjem Awah**, sur les gorilles, suivra la présentation **de Thierry KAMWA** sur la Girafe.

Présentation de Thierry KAMWA sur la girafe :

De l'entretien de Thierry avec les enfants sur le comportement de la girafe, et après une courte vidéo sur la Girafe, il ressort que : le nombre des espèces de girafe est entrain de diminuer dans le monde, c'est l'animal le plus géant au monde, la girafe mange les légumineuses, les fruits et parfois les graines. Elle mange 7 kg d'herbes en saison sèche et jusqu'à 70 kg en saison d'abondance. Elle pèse environ 750 et 1100kg, elle se reproduit une fois tous les deux ans. L'enfant de la girafe s'appelle le girafon. La girafe ne dort pas, elle somnole, dans la savane, elle a seulement peur du lion. Nous sommes venus vous informer que la girafe est une espèce menacée, si on ne la protège pas, vos enfants ne verront pas les girafes.

Cette séance a été clôturée par un exercice, qui consistait à choisir cinq (05) élèves, afin de leur demander de dessiner une Girafe en trois (03) minutes. Ensuite une vidéo surnommée « DIDOU » a été lancée montrant comment dessiner une girafe. Quelques questions ont été administrées aux enfants parmi lesquelles :

- *Comment appelle-t-on l'enfant de la girafe ? Réponse : c'est le girafon ;*
- *Où es ce qu'on trouve la girafe au Cameroun ? Réponse : dans la partie septentrionale (Nord-Cameroun) plus précisément au parc National de waza ;*
- *la girafe vie Où? dans la savane ;*

Cet exercice a été clôturé par la session des questions, des enfants à l'endroit de l'équipe de la FCTV :

- Est ce que les girafes se reproduisent quand les prédateurs les mangent ?
- Est ce que le nombre des girafes diminue quand les prédateurs les mangent ?
- Pourquoi les girafes somnolent ? Réponse : parce qu'elles ont peur d'être dévorées par les prédateurs ;
- pourquoi la girafe a un long coup ?
- pourquoi les épines ne piquent pas la langue de la girafe quand elle mange ?
- pourquoi la girafe a un long coup ?
- Pourquoi la girafe se bat seulement avec sa tête ?

Présentation de Mme Judith TUMA sur l'éléphant :

Cette présentation portait sur une vidéo d'un éléphant qui a été torturé pendant 50 ans, avant d'être libéré, ce qui a été touchant dans cette vidéo c'est que l'éléphant a pleuré après avoir été libéré, ce qui prouve le caractère sensible et Vivant de l'éléphant. Après sa présentation, une série des questions a été posé aux enfants notamment :

- Qu'est ce que le braconnage ?
- Apres avoir vue la vidéo sur l'éléphant, qui peut nous donner une petite description sur l'éléphant ?

A la fin de l'activité, le directeur de l'école a demandé quand est-ce que la prochaine édition aura lieu; ce qui montre l'intérêt qu'ont les enseignants pour cette activité qui a captivé les élèves qui par la suite sont venu au niveau du bureau à chaque sortie de classe pour poser des questions au sujet de ces animaux. Il faut noter que les vidéos ont été extraites de *youtube* car celles qui nous ont été promis par James de AAA (Apes Action Africa), n'ont toujours pas été disponibles jusqu'à ce jour-J.

Conclusion

Au terme de cette séance d'éducation environnementale réalisée avec les enfants de l'école primaire de **Mount zion** sise à Nkolbisson, avec pour objectif de les sensibiliser sur la problématique de protection des espèces de faune sauvage, dans le cadre de la journée mondiale de la faune sauvage organisée le 03 Mars de chaque année, force est de constater pour s'en féliciter que cet exercice a été enrichissant et plein d'expérience. Notons que cette activité a été focalisée dans un premier temps sur les vidéos instructives et ludiques relatives aux espèces animales telles que : le Gorille, la Girafe et l'éléphant. Nous recommandons à la coordination d'insérer le programme d'éducation à l'environnement dans le cadre des interventions de la Fondation Camerounaise de Terre Vivante.

Quelques images :

