



FONDATION CAMEROUNAISE DE LA TERRE VIVANTE



CENTRE INTERNATIONAL DES ETUDES ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE APPLIQUEE

ARRETE/N°091/MINEFOP/SG/DFOP/SDGSF/CSACD

**PROGRAMME DE FORMATION DE 40 COMPTABLES DES MSES CIBLES
AUX TECHNIQUES DE COMPTABILITES DE BASE DANS LE CADRE DU PROJET
"WASTE TO WEALTH" DE LA FCTV**

**RAPPORT DU SEMINAIRE DE FORMATION
DE 40 MICRO-ENTREPRISES DANS LA VILLE
DE DOUALA DU 17 AU 22 MARS 2014**

SOMMAIRE

Introduction	4
I Liste des apprenants	4
II Modules de formation	5
III Les formateurs	6
IV Scénario pédagogique et didactique	6
V Restitution statistique de l'analyse des besoins	7
VI Restitution des connaissances et des compétences acquises	9
VII Déroulement du séminaire de formation	9
Conclusion	11

INTRODUCTION

Le présent rapport résume les activités et les orientations relatives au séminaire de formation de 40 comptables de micro-entreprises

Il s'est tenu dans la ville de Douala du 17 au 22 mars 2014 à Capitole Hôtel sis au quartier Bepanda, un séminaire de formation de 40 micro-entreprises sur les outils de comptabilité de base. Ce séminaire a été organisé par la Fondation Camerounaise de la Terre Vivante (FCTV) en partenariat avec le Centre International des Etudes et de la Recherche Scientifique Appliquée (CIERSA). L'objectif recherché par la FCTV était le renforcement des capacités en comptabilité de base de 40 micro-entreprises bénéficiaires du projet 'Book Keeping', et plus spécifiquement il s'agissait de :

1. Décrire les finances de sa/son micro/entreprise
2. Identifier les avantages de garder les registres comptables à jour
3. Utiliser des outils de comptabilité simples
4. Calculer de manière appropriée le coût des produits/services de la micro/entreprise
5. Expliquer ce que c'est que le cash-flow et comment le gérer de manière courante
6. Créer un plan pour l'expansion de la structure
7. Expliquer comment être éligible auprès des créanciers (banque, micro-finance) pour un emprunt.

La méthode pédagogique utilisée par les formateurs du CIERSA s'est articulée sur 4 points ; les éléments théoriques par chapitre, les méthodes de calcul, les applications et la généralisation. Avant d'entamer la formation proprement dite, il a été réalisé au préalable une analyse des besoins des apprenants à fin d'identifier de manière précise leurs difficultés. Par ailleurs, le résultat attendu à ce séminaire de formation a été essentiellement axé sur l'appropriation des connaissances, des compétences et des outils en matière de comptabilité de manière à ce que ces derniers puissent être capable de tenir au sein de leur micro-entreprise respective leur comptabilité. Il faut reconnaître d'une manière générale que l'environnement dans lequel s'est déroulé le séminaire était propice. En ce qui concerne les formateurs, ils ont fait l'objet d'une notation délibérée par les apprenants eux-mêmes. Et il ressort de cette notation que les formateurs étaient compétents, dévoués et aussi que les objectifs qui leur ont été assignés ont été atteints. Au final, malgré le degré de satisfaction, il a été souligné par certains apprenants un souci réel de formation en d'autres disciplines, notamment en fiscalité.

I. LISTE DES APPRENANTS PARTICIPANTS

Tableau 1 : Liste des apprenants de la première vague

N°	NOMS ET PRENOMS	STRUCTURES	TITRE OU FONCTION
1	NGANTCHANG F Christel	GIC SAUDEC	Commissaire au compte
2	Sandrine MBAMBA	GIC BELLOMAR	Stagiaire
3	DJOMACHE	B.B CORP	
4	TOWA GILLES	GIC A.S.P.E	Gestionnaire
5	EBENYE A.L. Annita	GIC BELLOMAR	Charge d'étude de projet
6	ABANDA Letitia	GIC BELLOMAR	A.A.F
7	KAMDEM Elvine p	GIC ESPOIR	Membre
8	NOUMTCHOUE Ghislain	SOCAMAR	D G
9	KANGA FOTUS Jean	PANEXIM	Motoring evaluation officer
10	NGOUNA MBOUNA André	ETS DJIMELI	Gestionnaire
11	NDJUMAÎ Grace	FJDD Association	Trésorière
12	MALE Germaine	FJDD	S G
13	NDONGUE M. J	GIC BELLOMAR	Stagiaire
14	ZEBAZE Lydienne	AFAC	Couturière
15	DONGHO M. R	DIASPO HOUSE	Membre
16	TCHAPI PERES	ADEC	Membre
17	NGO DJOB A	OCS	Comptable
18	SUNGUE A Jean Marc	SACAMAR	Responsable informatique
19	TAKAM WAFO M	PLAT-CAM	Commerçant
20	Madiene Marie Florance	GIC Maranattr	Délégué

Tableau 2 : Listes des apprenants de la deuxième vague

N°	NOMS ET PRENOMS	STRUCTURES	TITRE OU FONCTION
1	KEMETA MPL	RPJC	Membre
2	YOMI Armand	SUNTECH SARL	Marketiste
3	EMBOM ESO J D	J C I	Membre
4	AKOUA Loïc	AFHALITD	Membre
5	HAMENI Huguette	AFHALITD	Secrétaire
6	EPENZA H D	J C I	Comptable
7	MEDARD TOCHE	N.P.E	Comptable
8	MODI MAHOB Daniel	AFRICA	Responsable Environnemental
9	Tatiana NKENE	R.P.J.C	Trésorière
10	MEGAPTCHE Michelle	A.S.F.E	Membre
11	NDJIB OUM Michel	GIC ECOPLAST	Président
12	NGUIMEKEU Caty L	JET	Marketiste
13	ALECA E. Charlotte	ASS ETOILE	Président
14	BIKOÏ Augustin	OCEAN SERVICE	Directeur
15	SINGO DJOKOU Vicky L	SAPRA HOUSE	Membre
16	NJOKA Y. Lem	Green Holiday	C.E.O

II. COMPTE-RENDU DE LA FORMATION

Modules de formation

➤ Module 1 : comptabilité générale

	Matin	Soir
Premier jour	- Analyse des besoins Chapitre 1 : GENERALITES Chapitre 2 : LE FONCTIONNEMENT DE L'ENTREPRISE	Chapitre 3 : LES STOCKS - Applications
Deuxième jour	Chapitre 4 : LES AMORTISSEMENTS Chapitre 5 : LA FACTURE	Chapitre 6 : LES LIVRES COMPTABLES - Applications

➤ Module 2 : comptabilité analytique

	Matin	Soir
Troisième jour	Chapitre 1 : ANALYSE DE LA RENTABILITE Chapitre 2 : LE TRAITEMENT DES CHARGES INDIRECTES	Chapitre 3 : LES COÛTS COMPLETS Applications

➤ Module 3 : relation avec les banques

	Matin	Soir
Troisième jour	- Analyse des besoins Chapitre 1 : LE COMPTE D'EXPLOITATION PREVISIONNEL Chapitre 2 : PIECES A FOURMIR POUR EMPRUNT BANCAIRE	Applications

III. FORMATEURS

- 1) M. **ESSOMBA Balbinus** : Didacticien, chargé du scénario didactique et pédagogique, de l'analyse des besoins et de l'évaluation des acquis en terme de compétences ;
- 2) M. **NYMBA Yanick** : Gestionnaire /Comptable, chargé de dispenser les cours ;
- 3) M. **AYOUENEGNIGNI Mouhamed Nasser** : Comptable, chargé de cours et de corriger les applications.

IV. SCENARIO PEDAGOGIQUE ET DIDACTIQUE

1- Classification des apprenants en salle suivant le statut juridique de leur entreprise / organisation

	ETS/ SARL	GIC	ASSOCIATION	Total
EFFECTIFS	09	14	13	36

2- Méthode pédagogique et didactique

Elle s'est opérée en quatre étapes essentielles :

- Eléments théoriques du chapitre,
- Méthode de calcul,
- Application,
- Généralisation.

3- Suivi personnalisé des apprenants et par groupe

Pendant le déroulement du cours, un formateur veillait à lever les difficultés de chaque apprenant en parcourant la salle.

V. RESTITUTION STATISTIQUE DE L'ANALYSE DES BESOINS

Tableau 4 : Tableau statistique des fiches d'enquête relatives aux besoins sur 40 micro-entreprises

	fiches remplies	fiches non remplies	TOTAL
Effectifs	18	22	40
Pourcentage	45%	55%	100%

En ce qui concerne les fiches d'enquête, nous pouvons dire que sur un total de 40 fiches, seulement 18 ont été remplies contre 22 non remplies. Par ailleurs il faut noter que sur les 18 fiches remplies seulement 7 ont été représentées, d'où le tableau ci-dessous.

Tableau 5 : Tableau statistique des structures représentées durant la formation

	structures représentées	structures non représentées	TOTAL
Effectifs	07	11	18
Pourcentage	38,89%	61,11%	100%

Tableau 6 : Tableau statistique par statut juridique

noms	Ets	GIC	SARL	INFORMEL	ASSO / NG	TOTAL
Effectifs	7	7	2	1	1	18
Pourcentage	39%	39%	12%	5%	5%	100%

En ce qui concerne le statut juridique nous remarquons une forte représentativité des Etablissements et des Groupements Inter Communautaires (GIC). Par exemple sur un total de dix-huit (18) micro-entreprises, on dénombre sept (07) Etablissements et 07 GIC contre seulement deux (02) SARL et une (01) Association.

Tableau 7 : Tableau statistique par type d'impôts

Nom	TVA	Impôt sur les sociétés	Impôt sur le revenu	SANS	TOTAL
Effectifs	5	7	3	3	18
Pourcentage	27,7%	38,8%	16,6%	16,6%	100%

En ce qui concerne le régime d'imposition, on remarque que 05 micro-entreprises sont assujetties à la TVA, 07 à l'Impôt sur les sociétés, 03 à l'IRPP, 01 à l'informel et 02 qui ne paient pas d'Impôt.

Tableau 8 : Tableau statistique par type d'activité économique

Noms	Production + Distribution	Commerçants	Total
Effectifs	12	6	18
Pourcentage	66,7%	33,3%	100%

En ce qui concerne le type d'activité, nous constatons que parmi les 18 micro- entreprises concernées, 12 sont productrices et 06 commerciales.

Tableau 9 : Tableau statistique d'affiliation à la CNPS

Noms	Affiliation	Non Affiliation	Total
Effectifs	5	13	18
Pourcentage	28%	72%	100%

En ce qui concerne l'affiliation à la CNPS, nous constatons que sur 18 entreprises 05 seulement sont affiliées et 13 ne le sont pas. Ce qui nous amène à dire que les 2/3 environ de ces micro-entreprises manquent d'une culture en matière de sécurité sociale.

Tableau 10 : Tableau statistique des compétences en comptabilité générale

Noms	Livre journal	Grand livre	Livre d'inventaire	Bilan	Balance	Cash flow	Amortissement
Effectifs	10	2	4	1	4	8	3
Pourcentage	56%	11%	22%	6%	22%	44%	17%

Par rapport aux outils de comptabilité générale nous pouvons dire que si plus de la moitié des micro- entreprises élaborent le livre journal, il n'en est pratiquement rien des autres livres et documents comptables.

Tableau 11 : Tableau statistique des compétences en comptabilité analytique

Noms	Coût direct	Coût indirect	Coût FAB	C E P	C A	Bénéfice	Prix de vente	Budget
Effectifs	5	1	4	1	4	7	5	3
Pourcentage	28%	5%	22%	5%	22%	39%	28%	17%

En ce qui concerne les outils de comptabilité analytique, nous pouvons dire que les connaissances et les compétences des apprenants étaient malgré tout relativement faibles.

VI. EVALUATION DU NIVEAU DES COMPETENCES ACQUISES PAR LES APPRENANTS

Tableau 12 : Tableau statistique de la notation des formateurs par les apprenants

1ère vague

Classes (note sur 20)	[10 – 15[	[15 – 20[	total
Effectifs	07	13	20
pourcentage	35%	65%	100%

2ème vague

Classes (note sur 20)	[10 – 15[	[15 – 20[	total
Effectifs	07	09	16
Pourcentage	43,75%	56,25%	100%

Analyse faite, nous pouvons dire compte tenu des notes délibérément données par les apprenants que l’objectif du séminaire de formation a été atteint et que les formateurs ont, sans aucun doute été à la hauteur des tâches qui leur ont été assignées.

VII. DEROULEMENT DU SEMINAIRE DE FORMATION

Tableau 13 : Tableau statistique de l’assiduité à la formation

	17/03/14	18/03/14	19/03/14	20/03/14	21/03/14	22/03/14
Heure d’arrivée des formateurs	7h45	7h50	7h50	7h50	8h00	8h00
Nombre d’apprenants	08	10	07	00	01	03
Heure d’arrivée des autres	8h05	9h50	9h00	8h10	8h30	8h50
Nombre d’apprenants retardataires	09	10	13	16	10	13
Heure de début de la formation	9h30	8h00	8h00	10h03	9h00	8h30
pause café	10h30-11h	10h30-11h	10h30-11h	11h-11h30	11h05-11h35	11h08-11h38
pause déjeuner	13h40-14h40	13h-14h	13h-14h	13h-14h	13h30-14h30	13h-14h
Heure de fin du cours	17h00	16h00	16h45	17h15	16h40	17h04

Il ressort de cette analyse statistique que les apprenants étaient particulièrement caractérisés par un manque de ponctualité notoire. C’est ce qui expliquerait sans doute le fait que pendant plusieurs jours, les formateurs se trouvaient entrain d’attendre les apprenants et les cours sensés débiter à 08heures précises, débutaient généralement une demi- heure voire 01h 30 plus tard. Ce qui s’est avéré un peu éprouvant pour l’ensemble des formateurs.

CONCLUSION

Au terme de ce rapport, nous pouvons affirmer que les objectifs en termes de compétences formulés par la FCTV ont été atteints au vu du niveau de satisfaction des apprenants. En ce qui concerne le suivi et l'évaluation, nous pouvons dire compte tenu de l'analyse des besoins qui a été faite et du dépouillement des fiches d'enquête qu'il existe une réelle inadéquation entre lesdites fiches d'enquête et les identités des apprenants qui ont suivi la formation. Dans ces conditions, il sera difficile pour nous de capitaliser le programme de formation. Nous souhaitons qu'une liste de micro-entreprise ayant réellement suivi la formation nous soit fournie afin que nous puissions évaluer le niveau d'application des outils et méthodes acquises lors de la formation.

Aussi compte tenu des besoins exprimés en fiscalité par les apprenants, nous proposons qu'une formation dans ce domaine leur soit proposés afin que ces micro-entreprises soit compétitives.